

| Предметна програма од втор циклус студии | | | | | |
|--|--|--|----|--------------|----|
| 1. | Наслов на наставниот предмет | Глобална економија | | | |
| 2. | Код | МЕ101/2023 | | | |
| 3. | Студиска програма | Меѓународна економија – едногодишна програма | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Економски институт, Скопје, УКИМ | | | |
| 5. | Степен (прв, втор, трет циклус) | Втор циклус | | | |
| 6. | Академска година/семестар | 2023/2024 (прв семестар) | 7. | Број на ЕКТС | 10 |
| 8. | Наставник | проф. д-р Силвана Мојсовска проф. д-р Марија Ацковска | | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | <i>Завршен прв циклус студии (240 кредити)</i> | | | |
| 10. | Цели на предметната програма (компетенции): | <p>Целта на студиската програма е да се обработат фундаменталните законитости на светското стопанство во целина, карактеристиките и меѓусебната испреплетеност на компонентите на светското стопанство што резултираат во паралелни процеси на интернационализација, регионализација и глобализација на светското стопанство. Временскиот период кој го покрива програмата се протега од појавата на капитализмот во 16-от век до денес, имајќи предвид дека процесот на глобализација е долгочечен, а изучувањето на долгочочните економски циклуси помага во осознавање на начинот на кој функционира светската економија и причините за појава на нееднаквост помеѓу државите. Посебен фокус е ставен на главните актери во процесот на глобализација - државите, пазарот и транснационалните компании, нивното индивидуално и взајмно дејствување. Опфатени се тековите на меѓународната трговија и светските директни инвестиции, како суштински аспекти на интегрираноста на националните економии во современото светско стопанство, а воедно се прави осврт на факторите кои ја детерминираат современата консталација на глобалната економија. Програмата вклучува и дискусија за улогата на транснационалните организации – Бретнвудските близнaci (ММФ и Светската Банка), Организацијата на Обединетите нации и другите меѓународни актери кои ја детерминираат меѓународната политичка економија, во функција на заокружување на потребните аспекти за разбирање на современите процеси во меѓународната политичка економија.</p> | | | |
| | Осспособен за (компетенции): | <p>Студентите ќе се запознаат со историскиот развој на светското стопанство, факторите што ги детерминирале разликите во економскиот развој на националните економии, како и долгочочните законитости на светскиот економски систем со што ќе се осспособат за разбирање на современите појави и процеси. Понатаму, ќе се здобијат со знаења за карактеристиките на меѓународниот трговски систем, тековите на странски директни инвестиции и факторите за интернационализација на производството, како и актерите во меѓународната економија, преку што ќе се осспособат за анализа и дискусија на улогата на државите, пазарите и транснационалните компании/транснационалните организации при креирањето на современиот економски поредок. Преку проучување на меѓународните економски институции – Меѓународниот Монетарен Фонд, Светската Банка и Светската трговска организација и презентирање на целите, структурата и мисијата на овие организации, студентите ќе ја осознаат нивната улога во меѓународните економски односи. Со усвојување на понудените содржини во рамките на предметната програма, студентите ќе се осспособат за разбирање и разликување на процесите на интернационализација, регионализација и глобализација на светското стопанство, нивната суштина и ефектите со што ќе имаат основа за критичко размислување во однос на тековните појави и долгочочни процеси во поглед на интеграцијата на националните економии во светското стопанство.</p> | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|------------|
| 11. | <p>Содржина на предметната програма:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Карактеристики на процесот на глобализација 2. Историски развој на светското стопанство <ol style="list-style-type: none"> a. Појава на капитализмот b. Економски циклуси c. Фактори на економскиот развој 3. Меѓународен трговски систем 4. Интернационализација на производството и СДИ <ol style="list-style-type: none"> a. Теории за интернационализација на производството b. Трендови на интернационализација на производството c. Текови на СДИ во современото стопанство 5. Актери во глобалната економија <ol style="list-style-type: none"> a. Држави b. Пазари c. Транснационални компании/транснационални организации 6. Меѓународни економски институции <ol style="list-style-type: none"> a. Меѓународен монетарен фонд b. Светска Банка c. Светска Трговска Организација d. Обединети нации 7. Економскиот поредок во услови на глобализација <ol style="list-style-type: none"> a. Интернационализација, регионализација и глобализација на светското стопанство b. Сиромаштија и нееднаквост во светското стопанство c. Предизвици во современото светско стопанство | | | |
| 12. | <p>Методи на учење: Предавања и интерактивна настава поддржана со компјутерски и видео презентации, надополнети со дискусији, изработка на групни или индивидуални семинарски работи и нивна јавна презентација и одбрана. Предвидени се и предавања на истакнати предавачи од пракса и консултации со студентите.</p> | | | |
| 13. | <p>Вкупен расположлив фонд на време</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 60%;">15 недели 10 ЕКТС x 30 часови = 300 часови Неделен фонд на часови (2+2)</td> <td style="width: 40%;"></td> </tr> </table> | 15 недели 10 ЕКТС x 30 часови = 300 часови Неделен фонд на часови (2+2) | | |
| 15 недели 10 ЕКТС x 30 часови = 300 часови Неделен фонд на часови (2+2) | | | | |
| 14. | <p>Распределба на расположливо време</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 60%;">12 недели + 3 недели консултации 30+30+240=300 часови</td> <td style="width: 40%;"></td> </tr> </table> | 12 недели + 3 недели консултации 30+30+240=300 часови | | |
| 12 недели + 3 недели консултации 30+30+240=300 часови | | | | |
| 15. | Форми на наставните активности | 15.1. | Предавања-теоретска настава | 30 часови |
| | | 15.2. | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | 30 часови |
| 16. | Други форми на активности | 16.1. | Семинарска работа | 60 часови |
| | | 16.2. | Самостојни задачи | 80 часови |
| | | 16.3. | Домашно учење | 100 часови |
| 17. | Начин на оценување | 17.1. | Тестови | 60 бодови |
| | | 17.2. | Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна) | 30 бодови |
| | | 17.3. | Активност и учество | 10 бодови |
| | | | | |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/оценка) | до 61 бода | 5 (пет) (F) | |
| | | од 61 до 68 бода | 6 (шест) (E) | |
| | | од 69 до 76 бода | 7 (седум) (D) | |
| | | од 77 до 84 бода | 8 (осум) (C) | |
| | | од 85 до 92 бода | 9 (девет) (B) | |
| | | од 93 до 100 бода | 10 (десет) (A) | |

| | | | | | | | | |
|--------------|--|--------------------------------|--|---------------------------------------|--------|--|--|--|
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | | <i>Редовност на настава и вежби, проектна задача</i> | | | | | |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | | <i>Македонски јазик</i> | | | | | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | | <i>Механизми на интерна евалуација</i> | | | | | |
| 22. | ЛИТЕРАТУРА | | | | | | | |
| 22.1. | Задолжителна литература | | | | | | | |
| | Ред. број | Автор | Наслов | Издавач | Година | | | |
| | 1. | Мојсовска Силвана | Глобализација на светското стопанство | Економски институт (пакет материјали) | 2009 | | | |
| | 2. | Кругман, Пол и Обстфелд, Морис | Меѓународна економија – Теорија и политика | Табернакул (превод од Влада) | 2009 | | | |
| 22.2. | Дополнителна литература | | | | | | | |
| | Ред. број | Автор | Наслов | Издавач | Година | | | |
| | 1. | Andreas Widerman | Indebted Societies | Cambridge University Press | 2021 | | | |
| | 2. | Andrew Vonnegut | Inside the Global Economy: A Practical Guide | Rowman & Littlefield | 2018 | | | |
| | 3. | World Trade Organization | World Trade Report 2021 | WTO | 2021 | | | |