

Предметна програма од втор циклус студии				
1.	Насловна наставниот предмет	Менаџмент на промени		
2.	Код	БМ201/2023		
3.	Студиска програма	Бизнис менаџмент 4+1		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Економски институт, Скопје, УКИМ		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	VII А		
6.	Академска година/семестар	2023/2024 Втор семестар	7.	Бројна ЕКТС
8.	Наставник	Проф. д-р Васил Поповски Проф. д-р Елизабета Џамбаска		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Завршен претходен семестар		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Целите на предметот е студентите да се стекнат со знаење, аналитички и критички вештини и ставови за концептите на промените и теоријата на промените. Каква е природата на организациските промени и улогата на менаџерите во управување со промените. Студентите по овој предмет ќе се оспособат да ги анализираат промените и критички да ги опсервираат преку изучување на главните концепти и автори на организациските промени. Ос способен за (компетенции): <ul style="list-style-type: none"> - Разбирање и користење на основните теории, модели, принципи и концепти за поврзаноста на менаџментот и организациските промени - Анализирање и проценка на потребите за организациска промена - Стекнување на компетенции и вештини во одредување на динамиката на промените во организациски контекст. - Стекнување на правила на соодветно менаџерско управување со промените што ќе резултира со развивање на модел на организациска промена. - Применување на техники и алатки за анализирање и отстранување на блокадите и пречките за поттикнување на организациските промени 			
11.	Содржина на предметната програма: <ul style="list-style-type: none"> • Што значат промените • Теоретски модели и концепти на промени • Најголеми предизвици во процесот на промени • Најчести грешки при организациските промени • Промените и отпорот кон промените • Развлични пристапи кон промените • Процесите на промени • Фази на промени • Управување со промени • Иновацијата и промените 			
12.	Методи на учење: Наставата се изведува во облик на предавања со дискусији, со интерактивни методи кои вклучуваат самостојни задачи на студентите, презентации и друго.			
13.	Вкупен расположлив фонд на време		15 недели 5 ЕКТС x 30 часови = 150 часови	
14.	Распределба на расположливо време		15+15+120 = 150 часови	
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	15 часови
		15.2.	Вежби(лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часови

16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови
		16.2.	Самостојни задачи	45 часови
		16.3.	Домашно учење	45 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		60бодови
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)		30бодови
17.3.	Активност и учество			10бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 61бода	5 (пет)(F)	
		Од 61 до	6 (шест)(E)	
		Од 69 до	7 (седум) (D)	
		Од 77 до	8 (осум) (C)	
		Од 85 до	9 (девет) (B)	
		Од 93	10 (десет) (A)	
19.	Условза потписи полагање на завршен испит	Редовност на настава и вежби, проектна задача		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик		
21.	Методна следење на квалитетот на наставата	Механизми на интерна евалуација		
22.	ЛИТЕРАТУРА			
22.1.	Задолжителнайлтература			
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач
	1.	Г.Р. Џонс Џ.М.Џорџ	Современ менаџмент	Глобал комуникацији, Скопје
	2.	Џон Ф. Шермархорн	Менаџмент	Економски Факултет- Скопје
	3.	Sarah Cook,Steve Macaulay	Change Management Excellence- Using the five intelligences for successful organizational change	Kogan page, London
22.2.	Дополнителнайлтература			
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач
	1.	John P. Kotter	The heart of change	Harvard Business schoolpress Boston, Massachusetts
	2.	Smilevski, C.	Predizvikot i majstorstvoto na organizaciskite promeni.	Skopje: DETRA Centar