

| Предметна програма од втор циклус студии | | | | | |
|--|--|---|----|-------------|----|
| 1. | Насловна наставниот предмет | Менаџмент на човечки ресурси | | | |
| 2. | Код | MM103/2023 | | | |
| 3. | Студиска програма | Меѓународен менаџмент - двегодишна програма | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Економски институт, Скопје, УКИМ | | | |
| 5. | Степен (прв,втор, трет циклус) | VII A | | | |
| | Академска година/семестар | 2023/2024 1 семестар | 7. | Бројна ЕКТС | 10 |
| 8. | Наставник | Проф. Д-р Васил Поповски Проф. д-р Ирина Пиперкова | | | |
| | Предуслови за запишување на предметот | Завршен прв циклус студии | | | |
| 10. | <p>Цели на предметната програма(компетенции): <i>Основна цел</i> на предметната програма е студентите да се стекнат со знаења за особеностите на современиот менаџментна човечки ресурси, релевантните теоретски аспекти за активностите на менаџментна човечки ресурси, како и нивната примена во пракса. <i>Посебните цели</i> на предметната програма, пак, се однесуваат на стекнување на знаења и вештини за: разбирање на значењето и современата улога на управувањето со човечките ресурси; идентификување на заемната зависност на активностите на менаџментна човечки ресурси; утврдување на разликите помеѓу традиционалните и современите пристапи во менаџментна човечки ресурси; согледување на улогата и одговорноста на менаџерите во процесот на менаџирањена човечките ресурси.</p> <p>Оспособенза (компетенции):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Суштинско сфаќање на релевантните теоретски аспекти за управувањето со човечките ресурси • Определување на улогата и одговорноста на менаџерите во процесот на менаџментна човечки ресурси; • Дизајнирање на работата, идентификување на потребите и планирање на човечките ресурси • Примена на соодветни пристапи за регрутирање на потенцијалните кандидати и инструменти за селекција на човечките ресурси • Развивање на ефективност на човечките ресурси согласно нивните потреби (обука, развој, управување со кариера) • Примена на системи за оценка на изведбата • Креирање на соодветни системи на наградување и управување со бенефициите | | | | |
| 11. | <p>Содржина на предметната програма:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особности на современиот менаџмент на човечки ресурси 2. Анализа и дизајн на работата 3. Планирање на човечките ресурси 4. Регрутација на човечките ресурси 5. Процес на селекција на човечките ресурси 6. Обука на вработените 7. Развој и управување со кариерата 8. Системи на оценување на перформансите на човечките ресурси 9. Системи на наградување 10. Наградување базирано на перформансии бенефиции на вработените | | | | |
| 12. | <p>Методи на учење: Наставата се изведува во облик на предавања со дискусии, со интерактивни методи кои вклучуваат самостојни задачи на студентите, презентации и друго.</p> | | | | |
| 13. | Вкупен расположлив фонд на време | 15 недели 10 ЕКТС x 30 часови = 300 часови Неделен фонд на часови (2+2) | | | |
| 14. | Распределба на расположливо време | 12 недели + 3 недели консултации 30+30+240=300 часови | | | |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|---|----------------|
| 15. | Форми на наставните активности | | 15.1. | Предавања-теоретска настава | 30 часови |
| | | | 15.2. | Вежби(лабораториски, аудиториски),семинари, тимска работа | 30 часови |
| 16. | Други форми на активности | | 16.1. | Проектни задачи | 60 часови |
| | | | 16.2. | Самостојни задачи | 80 часови |
| | | | 16.3. | Домашно учење | 100 часови |
| 17. | Начин на оценување | | | | |
| | 17.1. | Тестови | | | 60 бодови |
| | 17.2. | Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна) | | | 30 бодови |
| | 17.3. | Активност и учество | | | 10 бодови |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/оценка) | | до 61бода | | 5 (пет)(F) |
| | | | од61 до 68 | | 6 (шест)(E) |
| | | | од69 до 76 | | 7 (седум) (D) |
| | | | од77 до 84 | | 8 (осум) (C) |
| | | | од85 до 92 | | 9 (девет) (B) |
| | | | од93 до100 | | 10 (десет) (A) |
| 19. | Услов за потписи полагање на завршен испит | | Редовност на настава и вежби,проектна задача | | |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | | Македонски јазик | | |
| 21. | Методна следење на квалитетот на наставата | | Механизми на интерна евалуација | | |
| 22. | ЛИТЕРАТУРА | | | | |
| | 22.1. Задолжителна литература | | | | |
| | Ред. број | Автор | Наслов | Издавач | Година |
| | 2. | Проф. Д-р Димитар Бојациоски, Љупчо Ефтимов | <i>Менаџмент на човечки ресурси</i> | Економски факултет-Скопје, УКИМ | 2009 |
| | 2. | Роберт Л.Матис Џон Х. Џексон | <i>Управување со човечките ресурси</i> (дванасетто издание) | МАГОР ДОО, Скопје | 2010 |
| | 2. | Џорџ Боландер, Скот Шанел | <i>Управување со човечките ресурси</i> (Издание 15) | | 2010 |
| | 3. | Dr Biljana Bogičević Milikić | <i>Menadžment ljudskih resursa</i> (četvrto izmenjeno I dopunjeno izdanje) | Ekonomski fakultet, Beograd | 2008 |
| | 22.2. Дополнителна литература | | | | |
| | Ред. број | Автор | Наслов | Издавач | Година |
| | 1. | Majkl Armstrong | <i>A Handbook of Human Resource Management Practice</i> | Kogan page, London. | 2017 |
| | 2. | Љупчо Печијарески | <i>Избрани проблеми од менаџмент и развој на човечки ресурси</i> | Економски факултет, Прилеп | 2007 |
| | 3. | Gary Dessler | Human Resource Management | | 2007 |