<table>
<tr><td colspan="6">Предметна програма од втор циклус студии</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Насловна наставниот предмет</td><td colspan="4">Менаџмент на човечки ресурси</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Код</td><td colspan="4">ММ103/2023</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Студиска програма</td><td colspan="4">Меѓународен менаџмент - едногодишна програма</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)</td><td colspan="4">Економски институт, Скопје,
УКИМ</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>Степен (прв,втор, трет циклус)</td><td colspan="4">VII A</td></tr>
<tr><td></td><td>Академска година/семестар</td><td>2023/2024
1 семестар</td><td>7.</td><td>Бројна ЕКТС</td><td>10</td></tr>
<tr><td>8.</td><td>Наставник</td><td colspan="4">Проф. Д-р Васил Поповски
Проф. д-р Ирина Пиперкова</td></tr>
<tr><td></td><td>Предуслови за запишување на предметот</td><td colspan="4">Завршен прв циклус студии</td></tr>
<tr><td>10.</td><td colspan="5">Цели на предметната програма(компетенции):

Основна цел на предметната програма е студентите да се стекнат со знаења за особеностите на современиот менаџментна човечки ресурси, релевантните теоретски аспекти за активностите на менаџментна човечки ресурси, како и нивната примена во пракса. Посебните цели на предметната програма, пак,се однесуваат на стекнување на знаења и вештини за: разбирање на значењето и современата улога на управувањето со човечките ресурси; идентификување на заемната зависност на активностите на менаџментна човечки ресурси;утврдување на разликите помеѓу традиционалните и современите пристапи во менаџментна човечки ресурси; согледување на улогата и одговорноста на менаџерите во процесот на менаџирањена човечките ресурси.
Оспособенза (компетенции):
• Суштинско сфаќање на релевантните теоретски аспекти зауправувањето со човечките ресурси
• Определување на улогата и одговорноста на менаџерите во процесот на менаџментна човечки ресурси;
• Дизајнирање на работата, идентификување на потребите ипланирање на човечките ресурси
• Примена на соодветни пристапи за регрутирање на потенцијалните кандидати и инструменти за селекција на човечките ресурси
• Развивање на ефективноста на човечките ресурси согласно нивните потреби (обука, развој, управување со кариера)
• Примена на системи за оценка на изведбата
• Креирање на соодветни системи на наградување и управување со бенефициите</td></tr>
<tr><td>11.</td><td colspan="5">Содржина на предметната програма:
1. Особености на современиот менаџмент на човечки ресурси
2. Анализа и дизајн на работата
3. Планирање на човечките ресурси
4. Регрутација на човечките ресурси
5. Процес на селекција на човечките ресурси
6. Обука на вработените
7. Развој и управување со кариерата
8. Системи на оценување на перформансите на човечките ресурси
9. Системи на наградување
10. Наградување базирано на перформансии бенефиции на вработените</td></tr>
<tr><td>12.</td><td colspan="5">Методи на учење:
Наставата се изведува во облик нап редавања со дискусии,со интерактивни методи кои вклучуваат самостојни задачи на студентите, презентации и друго.</td></tr>
<tr><td>13.</td><td colspan="2">Вкупен расположлив фонд на време</td><td colspan="3">15 недели
10 ЕКТС х 30 часови = 300 часови
Неделен фонд на часови (2+2)</td></tr>
<tr><td>14.</td><td colspan="2">Распределба на расположливо време</td><td colspan="3">12 недели + 3 недели консултации
30+30+240=300 часови</td></tr>
<tr><td>15.</td><td>Форми на наставните активности</td><td>15.1.</td><td colspan="2">Предавања-теоретсканастава</td><td>30 часови</td></tr>
</table>

		15.2.	Вежби(лабораториски, аудиториски),семинари, тимскаработа	30 часови
16.	**Другиформи на активности**	**16.1.**	Проектни задачи	60 часови
		16.2.	Самостојни задачи	80 часови
		16.3.	Домашно учење	100 часови

17.	**Начин на оценување**		
	17.1.	Тестови	60бодови
	17.2.	Семинарскаработа/проект (презентација: писменаи усна)	30 бодови
	17.3.	Активност и учество	10 бодови

18.	**Критериуми за оценување (бодови/оценка)**	до 61бода	5 (пет)(F)
		од61 до 68	6 (шест)(E)
		од69 до 76	7 (седум) (D)
		од77 до 84	8 (осум) (C)
		од85 до 92	9 (девет) (B)
		од93 до100	10 (десет) (A)

19.	**Услов за потписи полагање на завршен испит**	Редовностна наставаивежби,проектна задача
20.	**Јазик на кој се изведува наставата**	Македонски јазик
21.	**Методна следење на квалитетот на наставата**	Механизмина интернаевалуација

22. ЛИТЕРАТУРА

22.1. Задолжителна литература

Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Проф. Д-р Димитар Бојаџиоски, Љупчо Ефтимов	*Менаџмент на човечки ресурси*	Економски факултет-Скопје, УКИМ	2009
2.	Роберт Л.Матис Џон Х. Џексон	*Управување со човечките ресурси* (дванаесетто издание)	МАГОР ДОО, Скопје	2010
3.	Џорџ Боландер, Скот Шанел	*Управување со човечките ресурси* (Издание 15)		2010
4.	Dr Biljana Bogićević Milikić	*Menadžment ljudskih resursa* (četvrto izmenjeno I dopunjeno izdanje)	Ekonomski fakultet, Beograd	2008

22.2. Дополнителналитература

Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Majkl Armstrong	*A Handbook of Human Resource Management Practice*	Kogan page, London.	2017
2.	Љупчо Печијарески	*Избрани проблеми од менаџмент и развој на човечки ресурси*	Економски факултет, Прилеп	2007
3.	Gary Dessler	Human Resource Management		2007