

Задолжителен предмет реден број 6.		Предметна програма од втор циклус студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Стратегии за рурален развој			
2.	Код	АБ106/2023			
3.	Студиска програма	Агробизнис - двегодишна програма			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Економски институт, Скопје, УКИМ			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година/семестар	2023/2024/III семестар	7.	Број на ЕКТС	10
8.	Наставник	проф. д-р Елизабета Џамбаска проф. д-р Александра Лозаноска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Заверен претходен семестар			
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции): Целта на оваа предметна програма е да ги пренесе основните теоретски концепти и стратегии за рурален развој. Со изучување на овој предмет студентите ќе се запознаат со сите значајни прашања за руралниот развој, како неопходните човечки ресурси, одржливоста на руралните средини, сиромаштијата и невработеноста во руралните средини.</p> <p>Оспособен за (компетенции):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Согледување на значењето на руралниот развој за националниот развој - Идентификување на можните стратегии за рурален развој - Разликување на особеностите на одделните типови на рурален развој - Користење и интерпретирање на индикаторите на руралниот развој - Определување на детерминантите на руралниот развој - Согледување на значењето на жената за руралниот развој 				
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дефинирање на руралниот развој и негово позиционирање во рамки на националниот развој 2. Стратегии за рурален развој 3. Видови на рурален развој (одржлив рурален развој, интегриран рурален развој, партиципативен рурален развој) 4. Индикатори на руралниот развој 5. Демографски и социо-економски детерминанти на руралниот развој 6. Улога на жената во руралниот развој 				
12.	<p>Методи на учење: Наставата се изведува во облик на предавања со дискусии, со интерактивни методи кои вклучуваат самостојни задачи на студентите, презентации и друго.</p>				
13.	Вкупен расположлив фонд на време	15 недели 10 ЕКТС x 30 часа = 300 часа Неделен фонд на часови (2+2)			
14.	Распределба на расположливо време	12 недели + 3 недели консултации 30+30+240=300 часа			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	30 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Семинарска работа	60 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	80 часа	
		16.3.	Домашно учење	100 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			60 бода

	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)			30 бода	
	17.3.	Активност и учество			10 бода	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 61 бод		5 (пет) (F)		
		од 61 до 68 бода		6 (шест) (E)		
		од 69 до 76 бода		7 (седум) (D)		
		од 77 до 84 бода		8 (осум) (C)		
		од 85 до 92 бода		9 (девет) (B)		
		од 93 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		<i>Редовност на настава и вежби, семинарска работа</i>			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		<i>Македонски јазик</i>			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		<i>Механизми на интерна евалуација</i>			
22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Вилијам А. Галстон и Карен Џ. Бехлер	Рурален развој на Соединетите Американски Држави	Магор (превод од Владата)	2009
		2.	Ернст Луц	Земјоделството и животната средина-перспективи на постојаниот развој во руралните области	Арбериа Дизајн (превод од Владата)	2009
		3.	Дерек Хол, Ајрин Киркпатрик, Мораг Мичел	Рурален туризам и одржлив бизнис	Арс Ламина (превод од Владата)	2011
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Роберт Чемберс	Рурален развој	Арс Ламина (превод од Владата)	2012
		2.	FAO	Education For rural Development	FAO	2011
		3.	World Bank	Tracking results in agriculture and rural development in less-than-ideal conditions	World Bank	2011
		4.	David Atchoarena, Lavinia Gasperini	Education for rural development: towards new policy responses	FAO	2010